

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 (МБ ДОУ № 12)**

Ростовская область город Батайск ул. Киевская 86, телефон 8(86354) 6-65-03

Принято:

Педагогическим советом МБ ДОУ №12

Протокол №3 от 25.08.2025 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №12
ЗА 2024 ГОД**

**г. Батайск
2024 г.**

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1.	Образовательная деятельность дошкольной организации	Стр.
1.1.	Общая характеристика МБ ДОУ № 12	3
1.2.	Правоустанавливающие документы МБ ДОУ № 12	3
1.3.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления дошкольной организацией	5
2.1.	Характеристика системы управления МБ ДОУ № 12	5
2.2.	Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБ ДОУ № 12	5
2.3.	Эффективность управления МБ ДОУ № 12	6
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	6
3.1.	Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации	6
3.2.	Состояние воспитательной работы	7
3.3.	Охват воспитанников дополнительным образованием	8
4.	Результаты оздоровительной работы	10
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании МБ ДОУ № 12 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией от 14.06.2013г., № 462 (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации. Общая характеристика дошкольной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 расположено в типовом кирпичном двухэтажном здании общей площадью 571,3 кв.м., общая территория участка 3641 кв.м..

Детский сад расположен в Восточном микрорайоне города с частным сектором.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. МБ ДОУ осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели, выходной – суббота, с 12 часовым пребыванием воспитанников.

Режим работы МБ ДОУ № 12 с 7:00 до 19:00.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 (МБ ДОУ № 12)
Почтовый и юридический адрес	346883 Ростовская область, город Батайск, улица Киевская, 86
Телефон	8(86354) 6 – 65 - 03
E-mail	berezka1286@mail.ru
Интернет-сайт	http://berezka-12.ru/
Год постройки	1967 г.
Учредитель МБ ДОУ № 12	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ № 12 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Почтовый и юридический адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный, 2 Д
Телефон учредителя	8 (86354) 5- 60-83
E-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Заведующий МБ ДОУ № 12	Чайковская Елена Владимировна

Правоустанавливающие документы образовательной организации.

- Устав МБ ДОУ № 12, дата утверждения 08.06.2021г. (Приказ № 424 УО г. Батайска), дата регистрации 08.06.2021г.

- **Лицензия:** серия 61Л01 № 0000732, регистрационный № 3475, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 3475 от 04.07.2013г.
- **Приложение к лицензии:** серия 61П01, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 04.06.2013г.
- **Свидетельство о государственной регистрации права**
- здание площадью 571,3кв.м., серия: 61-АЗ № 146890 от 11.09.2012г.
- земельный участок площадью 3641кв.м, серия: 61-АЗ № 146891 от 11.09.2012г.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 № 007464765 от 03.11.2011г. за основным регистрационным номером 1026101842568
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61 № 0065698, ИНН 6141018259/КПП 614101001
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 61.РЦ.10.000М.000122.02.14 от 25.02.2014г.
- **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 26 от 15.04.2008г.

Локальные акты учреждения, в части

- организации деятельности МБ ДОУ № 12 представлены на сайте по ссылке:
<http://berezka-12.ru/>
- в части организации образовательного процесса представлены на сайте по ссылке: <http://berezka-12.ru/>

Общие сведения об образовательной организации

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Элементы системы работы	Организация деятельности в соответствии с современными требованиями
1	Цель работы ДОУ	развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных особенностей
2	Принципы организации образовательного процесса	- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей - принцип научной обоснованности и практической применимости - соблюдение преемственности между всеми возрастными группами, между детским садом и школой
3	Методы работы воспитателя с детьми	- создание условий для проявления активности самим ребенком - поддерживать инициативу ребенка, поощряют в нем самостоятельность и активность - учат на собственном примере, показывая образец деятельности, передовая свой опыт - помогают анализировать результат своего труда
4	Организация предметно-развивающей образовательной среды и насыщение оборудованием	- от накопления и «изобилия» к сознанию стимулирующей и способствующей поддержке детской инициативы предметно - развивающей среды (гибкой и модифицируемой)
5	Взаимодействие с родителями	- переход от обучения и просвещения родителей - к призыву ценности их семейного опыта, установлению партнерских сотрудничающих отношений

6	Механизм контроля и оценки деятельности педагогических кадров	- выявление и анализ целесообразности выбора педагогом тех или иных способов поддержки и организации взаимодействия детей
---	---	---

Данная организационная модель позволяет обеспечивать качественную педагогическо-развивающую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

2. Система управления дошкольной организацией

Характеристика системы управления МБ ДОУ № 12

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 27-ФЗ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБ ДОУ № 12
Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

Структурно-функциональная модель управления МБ ДОУ № 12



Эффективность Управления МБ ДОУ № 12

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указаниям и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления – тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочке управления. Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу

«Управление-соуправление-самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – соуправление.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ № 12 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ № 12 и соответствующими Положениями. Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности. Каждый орган государственно-общественного управления в учреждении имеет свои определенные задачи и функции.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.

Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Программы разрабатывались в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся детей с ОВЗ (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022)

Программа содержит также часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей" И.А. Лыкова
- "Юный эколог" С. Н. Николаева
- Программа "Светофор" Т. И. Данилова
- "Наследие" М.М.Новицкая, Е.В. Соловьева
- "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психологического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений- 40%.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста, соответствующих его возрастным особенностям в различных видах деятельности, обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

В основе реализации общеобразовательной программы МБ ДОУ № 12 лежит культурно-исторический и системно- деятельный подход к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения детского развития.
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья).
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности,
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности,
- учет этнокультурной ситуации развития детей
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования

Состояние воспитательной работы

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить воспитательно-образовательный процесс с детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также- педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и

методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Основными показателями результативности МБ ДООУ №12 как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в ДООУ;
- комфортность в ДООУ для педагогов, детей; отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Результативность воспитательного- образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребенка, эмпатия; " Я- концепция"; воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
- информационном (в зависимости от выбранной программы).

Охват воспитанников дополнительным образованием

Учреждение в соответствии со своим уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги. В ДООУ работали следующие кружки, студии по интересам детей.

МБ ДООУ № 12 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДООУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов детей.

Наименование услуги	Возраст ребенка	Количество занятий в месяц	Стоимость одного занятия	Количество детей
1. Театральный кружок «Маленькие театралы»	3-7 лет	8	104,50	8
2. Физкультурный кружок «Здоровячок»	2-4 года	8	104,50	10
3. Творческий кружок «Город мастеров»	2-7 лет	8	100,00	8
4. ИЗО «Цветные ладошки»	2-7 лет	8	100,00	8
5. Кружок «Веселые цифры»	4-7 лет	8	120,00	10
6. Кружок «Веселая азбука»	4-7 лет	8	120,00	10
7. Физкультурно-оздоровительный кружок «Спортивная карусель»	5-7 лет	8	120,00	10
8. Кружок ранней диагностики и коррекции речи «Речевчик»	4-7 лет	8	200,00	10
9. Логопедический кружок «Речевая мозаика» (индивидуальное занятие)	4-7 лет	8	600,00	5

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение оригинальных, новых, не традиционных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	-
1.1.3	В семейной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек /100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	4 человека/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 (25%)
1.8.2	Первая	5 человека/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5 человек/62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	3 человека/ 37,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 педагогов/ 85 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	+
1.15.3	Учителя-логопеда	+
1.15.4	Тьютор	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-

1.15.6	Педагога-психолога	+
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

4. Результаты оздоровительной работы.

Организация жизнедеятельности ребенка в МБ ДОУ №12 имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьєобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей в МБ ДОУ №12 ведется по разработанной в педагогическом коллективе целевой программе «Здоровый ребенок». Цель программы – качественное улучшение деятельности по укреплению здоровья воспитанников и формирование привычки к ЗОЖ как показателя общечеловеческой культуры.

Программа реализуется через разработанную в ДОУ комплексную систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей на основе программно-целевого подхода. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинским персоналом ДОУ:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 р. в 6 мес. детей 3 – 7 лет.;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей педиатром;
- разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;
- разработаны индивидуальные листы питания для детей с пищевой аллергией.
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
- Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Учителями – логопедами:

- Ранняя диагностика развития речи детей.
- Диагностика развития речи вновь поступивших детей по запросам воспитателей и родителей.

Воспитателями:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и

индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно-гигиенические темы с показом наглядного материала.

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры. Для закаливания используются факторы внешней среды: воздух, вода, солнце. Эти факторы и средства закаливания используются как отдельно, так и комплексно, но главное – это соблюдение индивидуального подхода, учет рекомендаций врачей-специалистов и осуществление преемственности с родителями.

В ДОУ разработана и внедрена система работы по использованию здоровьесберегающих технологий: «Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет».

Цель: индивидуализация лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с состоянием здоровья и развития детей компенсирующих групп разного возраста.

Специалисты ДОУ определили необходимый уровень психолого-педагогического сопровождения ребенка, формы и методы оздоровления детей. Разработали и внедрили вариативные оздоровительные программы: для детей с нарушениями нервной системы; общеукрепляющих мероприятий для часто болеющих детей.

По результатам совместной диагностики воспитателей с педагогом-психологом использование здоровьесберегающих технологий социально-психологического благополучия в педагогическом процессе обеспечили:

- эмоциональную комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОУ и семье (прирост за 3 года составил 57%);
- социально-эмоциональное благополучие дошкольников (уменьшилось число детей с проблемами в развитии эмоционально-волевой сферы на 62%).

По результатам ежегодного медицинского обследования детей ДОУ проводится мониторинг здоровья и развития детей. Целенаправленная и разносторонняя работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий способствуют тому, что заболеваемость детей не увеличивается.

Таким образом, систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала – важный фактор реализации всех разделов плана оздоровления детей.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В реализации образовательных программ дошкольного образования участвует высокопрофессиональный педагогический коллектив, состоящий из 8 педагогов.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий.

В 2024 году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам для каждого возраста детей в соответствии с ОП и АОП ДО МБ ДОУ №12, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО – 100%.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Педагоги ДОУ в ходе реализации ФГОС ДО творчески осмысливают содержание дошкольного образования, условия его реализации с учетом особенностей ДОУ, продолжают находить более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.