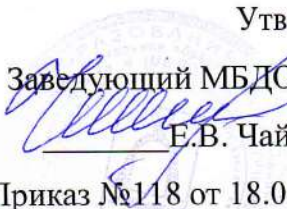


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 12(МБДОУ№12)**

346883 Ростовская область., город Батайск., улица Киевская, 86. Тел.(86354) 6-65-03

Принято
на педагогическом совете № 1
от 18.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 12
Е.В. Чайковская
Приказ №118 от 18.08.2023г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
на 2023-2024 учебный год**

г. Батайск

**Пояснительная записка
к учебному плану непосредственной образовательной деятельности
в МБДОУ №12 на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБДОУ №12 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 30 июня 2020г
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом МБ ДОУ № 12
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (№ 3475 от 4.06.2013г.)
- основной образовательной программой МБ ДОУ №12 с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы” под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А.Васильевой.
- Адаптационная основная образовательная программа МБДОУ №12 .
- ФОП

Учебный план:

- ✓ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в МБДОУ №12, определяет содержание и организацию образовательного процесса в детском саду с учетом направленности групп.
- ✓ строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- ✓ состоит из *инвариантной* и *вариативной* частей.

Инвариантная (базовая) часть - учебного плана

- ❖ в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности обеспечивается выполнением комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева – «МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2018 г ;
- ❖ в группе компенсирующей направленности обеспечивается выполнением адаптационной программы МБДОУ №12 «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
Б. Филичева, Г. В. Чиркина , Т. В. Туманова

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, через организацию различных видов детской

деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность решения образовательного и воспитательного процесса.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений которыми являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники дошкольного учреждения) **сформирована на основе** регионального компонента (на материале краеведения по Донскому краю) с учетом специфики национально- культурных, климатических условий. Представлена во всех возрастных группах (от 3-7 лет) циклами занятий и разнообразными формами организации детской деятельности: подвижными народными играми, слушанием музыки, наблюдениями в природе, чтением художественной литературы, знакомством с народно – прикладным искусством, знакомством с родным городом, и основана на интеграции парциальных программ:

- Р.М. Чумичева, Н А Птахохина ОЛ. Ведмедь программа «Родники Дона»,
- парциальной программы “Юный эколог” С.Н.Николаева
- парциальной программы для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной)
- Программа МБДОУ №12 «Здоровье» (Е.В.Чайковская, А.А.Косачева, Н.И.Кузьменко)

В группах общеразвивающей направленности для детей 3-4; 4-5, 5-6 лет используются:

- регионального компонента Р.М. Чумичева, Н А Птахохина ОЛ. Ведмедь программа «Родники Дона»,
- парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной),
- парциальная программа “Юный эколог” С.Н.Николаева

В группе оздоровительной направленности для детей 6-7 лет используется:

- регионального компонента Р.М. Чумичева, Н А Птахохина ОЛ. Ведмедь программа «Родники Дона»,
- парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной),
- парциальная программа “Юный эколог” С.Н.Николаева
- Программа МБДОУ №12 “Здоровье” Е.В.Чайковская, А.М.Рамазанова Н.И.Кузьменко

В группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет используется:

- регионального компонента Р.М. Чумичева, Н А Птахохина ОЛ. Ведмедь программа «Родники Дона»,
- парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной),
- парциальная программа “Юный эколог” С.Н.Николаева

Учебный плана МБДОУ № 12 ориентирован на проведение непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей, а также оптимальной организации самостоятельной деятельности детей в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Объем НОД *недельной образовательной нагрузки* определен в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 от 30 июня 2020:

| № п/п | возрастная группа | количество занятий в день | количество занятий в неделю | длительность занятия (мин) | перерыв между занятиями (мин) |
|-------|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет "Капитошка" (3-4)года | 2 | 10 | 15 | 10 |
| 2 | Группа №2 (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет "Лучики" (4-6)года | 2 | 11 | 25 | 10 |
| | Группа №3 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет "Облочко" (6-7)лет | 3 | 14 | 30 | 10 |
| | Группа №4 компенсирующей направленности для детей ФФНР старше 3 лет "Ручеек" (6-7)лет | 3 | 14(4) | 30 | 10 |
| | Группа №5 общеразвивающей направленности для детей до 3 лет "Знайки" (2-3)года | 2 | 10 | 10 | 10 |

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников дошкольного учреждения организуются недельные каникулы. В каникулярное время и во время летней оздоровительной компании образовательная деятельность *не проводится*. Организуются совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевое, межведомственного взаимодействия.

Недельное распределение учебной нагрузки непосредственно образовательной деятельности в МБ ДОУ на 2023-2024 учебный год

| | Инвариантная часть(базовая часть) | | | | |
|---|---|--|------------------------------|----------------|--------------------|
| Базовая образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность: проблемно- познавательные, образовательные ситуации на игровой основе (кол-во в неделю) | | | | |
| | Общер. 2-3 | Общер. 3-4 | Общер. 4-6 (разновозрастная) | Оздоров-я. 6-7 | компенсирующая 6-7 |
| Физическое развитие | | | | | |
| Физическая культура в спортивном зале | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Формирование целостной картины мира,расширение кругозора. | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| лепка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| аппликация | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | 0,5 | 1 | 2* |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | |
| Интегрируется с всеми образовательными областями "Познавательное развитие", "Развитие речи", игровой деятельностью педагогом - психологом | | | | | |
| педагогом - психологом | | | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Региональный, компонент | | Один раз в две недели (на 2 и 4), реализация регионального компонента согласно теме тематической недели для детей от 3-7 лет. | | | |
| Оздоровительный компонент | | Ежедневно во всех режимных моментах | | | |
| Формирование основ безопасности | | Один раз в две недели (1 и 3),реализация безопасность согласно тематической недели для детей от 3-7 лет. | | | |
| Продолжительность 1 занят | 10 | 15 | 25 | 30 | 30 |
| Итого в неделю кол-во Продолжительность: | 10 1ч4мин | 10 2ч30мин | 11 5ч 25мин | 15 7ч 30мин | 17 7ч 30мин |

